



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Projekt: "Personalizacja kadr urzędu gminy Przedbórz, Wielgomłyny i Masłowice" w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Poddziałania 5.2.1 Modernizacja zarządzania w administracji samorządowej.

Przedbórz, dn.29.09.2011r.

Uczestnicy postępowania

Dotyczy: postępowania o udzielenie zamówienia publicznego prowadzonego w trybie przetargu nieograniczonego **na Realizację usługi szkoleniowej podnoszącej jakość usług publicznych świadczonych przez Urząd Miejski Przedbórz, Urzędy Gminy Wielgomłyny i Masłowice. Projekt pn. „Profesjonalizacja kadr urzędu gminy Przedbórz, Wielgomłyny i Masłowice” WSPÓLFINANSOWANEGO PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO.**

Znak sprawy: I.R.Ś. 271.1.13.2011

PYTANIA, ODPOWIEDZI I WYJAŚNIENIA DO SPECYFIKACJI ISTOTNYCH WARUNKÓW ZAMÓWIENIA

- I. Działając na podstawie art. 38 ust. 1, 2, 4 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 roku Prawo zamówień publicznych (t. j. Dz. U. z 2010r. Nr 113 poz. 759 z późn. zm.), dalej zwaną „ustawą”, Zamawiający przedstawia poniżej treść pytań i udzielonych odpowiedzi do treści Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia (SIWZ), które stanowią integralną część SIWZ:

Pytanie 1:

Czy szkolenia w tym projekcie finansowane są przez Unię Europejską w co najmniej 70 %?

Odpowiedź na pyt. 1

Szkolenia w tym projekcie są finansowane w co najmniej 70% przez UE w ramach EFS.

Pytanie 2:

Czy liczba godzin dziennie szkolenia to 8 godzin szkoleniowych (45 minut) + przerwy?

Odpowiedź na pyt. 2

Zgodnie z zapisami wniosku o dofinansowanie szkolenia będą realizowane w okresie od X.2011 do IV.2012. Dokładny układ zajęć (harmonogram zostanie opracowany po



zakończeniu rekrutacji do projektu - uczestnicy (szkoleni urzędnicy) sami wskażą układ realizacji zajęć. Rekrutacja zostanie zakończona do końca września, uzgodnienia w kwestii harmonogramu będą czynione w pierwszej połowie października. Z uwagi na rodzaj uczestników projektu nie przewiduje się więcej niż 3h lekcyjnych dziennie szkolenia z danego modułu. Przy czym za godzinę lekcyjną przyjmuje się 45 minut.

Pytanie 3:

Co oznacza stwierdzenie ujęte w formularzu oferty przetargowej z ceną:

„Łączna cena za poczęstunek kawowy dla uczestników (170 osobodni)” Co Zamawiający miał na myśli pisząc osobodni (to stwierdzenie jest dla nas niejasne i budzi wątpliwości co do kalkulacji kosztów)?

Proszę o wytłumaczenie na przykładzie szkolenia „Prawo zamówień publicznych”. Mamy 30 h lekcyjnych x 2 grupy – 60 h (łącznie w 2 grupach 17 osób) to jak to się ma do 170 osobogodzin? Czy dobrze rozumiemy, że to w 2 grupach jest łącznie 17 osób czy oddzielnie w każdej grupie jest po 17 osób ? Czy 30 godzin szkoleniowych to 4 dni szkoleniowe?

Odpowiedź na pyt.3

Przez „Łączną cenę za poczęstunek kawowy dla uczestników (170 osobodni)” należy rozumieć poczęstunek kawowy dla 17 osób przez 10 dni ($17 \times 10 = 170$), co można czytać jako łącznie 170 sztuk poczęstunków kawowych.

Zgodnie z zapisami wniosku o dofinansowanie projektu przewidziano 30 godzin szkolenia „Prawo zamówień publicznych” w cyklach dziennych nie dłuższych niż 3h lekcyjne, stąd szkolenie będzie trwało 10 dni. Przewidziane 17 osób dotyczy łącznie 2 grup.

Pytanie 4

Czy każda grupa szkoleniowa szkoli się dniami pod rząd? Czyli jeśli szkolenie trwa 30 godzin, to grupa szkoli się 4 dni pod rząd?

Odpowiedź na pyt. 4

Szkolenia będą realizowane w cyklach nie dłuższych niż 3h lekcyjne dziennie dwa razy w tygodniu, każda grupa.

Pytanie 5

Czy szkolenie z j. angielskiego odbywać się w ilości godzin dziennie takiej samej jak przewidziana jest również dla innych grup i tematów szkoleń?

Odpowiedź na pyt.5

Tak. Szkolenia z j. angielskiego będą realizowane w cyklach nie dłuższych niż 3h lekcyjne dziennie dwa razy w tygodniu, każda grupa.

Pytanie 6

Czy liczba kompletów materiałów równa się licznie przewidzianych uczestników łącznie na dane szkolenie? Tj. liczba materiałów: 15 dla 2 grup szkoleń oznacza, że łącznie będzie 15 uczestników, podzielonych w grupach np. 7 i 8 osób, czy w każdej grupie jest 15 osób?



Odpowiedź na pyt.6

Liczba kompletów materiałów równa się liczbie przewidzianych uczestników łącznie na dane szkolenie, czyli np. liczba materiałów: 15 dla 2 grup szkoleń oznacza, że łącznie będzie 15 uczestników, podzielonych w grupach np. 7 i 8 osób.

Pytanie 7

Prosimy o zamieszczenie załączników do SIWZ w formie edytowalnej na stronie www przetargu

Odpowiedź na pyt. 7

Zamawiający zamieścił załączniki do SIWZ w formie edytowalnej na stronie opublikowanego przetargu.

Pytanie 8

Prosimy o podanie kwoty jaką Zamawiający zamierza przeznaczyć na realizację usługi

Odpowiedź na pyt. 8

Zgodnie z treścią art. 86 ust. 3 ustawy Prawo zamówień publicznych bezpośrednio przed otwarciem ofert zamawiający podaje kwotę, jaką zamierza przeznaczyć na sfinansowanie zamówienia. Wskazać trzeba, że kwota podana zgodnie z art. 86 ust. 3 ustawy Prawo zamówień publicznych stanowi inną kategorię prawną, niż wartość zamówienia. Wartość zamówienia zamawiający jest ustalić z należyłą starannością przed wszczęciem postępowania. Natomiast kwota, którą zamawiający zamierza przeznaczyć na sfinansowanie zamówienia stanowi o możliwościach finansowych zamawiającego na dzień otwarcia ofert (tak wyrok Krajowej Izby Odwoławczej - Urzędu Zamówień Publicznych z dnia 10 listopada 2010 r.KIO/UZP 2338/10). Z uwagi na powyższe nie jest możliwe podanie w chwili obecnej kwoty, jaką Zamawiający zamierza przeznaczyć na realizację usługi.

Pytanie 9

W odniesieniu do Szczegółowego Opisu Przedmiotu Zamówienia proszę o wskazanie maksymalnej ilości godzin lekcyjnych przypadających na 1 dzień szkoleniowy, dla szkoleń ujętych od litery A do G. Zamawiający nie precyzuje tej ilości w SIWZ, jednak w dodatku nr 1 do SIWZ „Formularz oferty przetargowej z ceną” wprowadza zapis, dotyczący rozliczania za osobodzień w odniesieniu do poczęstunku kawowego dla uczestników. Posługując się przykładowym szkoleniem „Prawo zamówień publicznych” można obliczyć co następuje:

1. łączna ilość uczestników wynosi 17,
 2. podana w formularzu oferty łączna liczba osobodni wynosi 170
 3. zatem łączna liczba dni, przypadająca na 2 grupy wynosi $170/17 = 10$ -co oznacza, że czas realizacji szkolenia dla jednej grupy to 5 dni.
 4. 30 godzin lekcyjnych/5 dni= 6 godzin lekcyjnych dziennie dla 1 grupy
- Niestety to wyliczenie jest już nieprawdziwe w odniesieniu do szkolenia „Stanowienie prawa na poziomie JST”-(tylko 1 grupa)
1. łączna ilość uczestników wynosi 8
 2. podana w formularzu oferty łączna liczba osobodni - 80



3. zatem liczba dni przypadająca na 1 grupę wynosi $80/8=10$ dni - co oznacza że Zamawiający planuje wykonanie 30 godzin szkolenia przez 10 dni - co daje 3 godziny lekcyjne szkolenia dziennie. Zatem proszę o potwierdzenie, czy czas realizacji powyższego szkolenia wynosi 3 godziny lekcyjne dziennie?

- Proszę o odpowiedź na pytanie czy Zamawiający dopuści realizację w ciągu 1 dnia 10 godzin lekcyjnych, wedle wyliczenia: 10 godzin lekcyjnych * 45 minut = 450 minut - co daje 7,5 godzin zegarowych zajęć, wraz z dwiema 15 minutowymi przerwami kawowymi - czas zajęć 8 godzin zegarowych dziennie

- Proszę o doprecyzowanie w odniesieniu do każdego tematu szkolenia wymienionego od litery A do H miejscowości w jakich będą realizowane szkolenia.

Odpowiedź na pyt. 9

Szkolenia będą realizowane w cyklach nie dłuższych niż 3h lekcyjne dziennie. Zatem dzień szkoleniowy dla szkoleń ujętych od litery A do G wynosi 3 godziny lekcyjne dziennie.

Zamawiający dopuszcza realizację w ciągu 1 dnia maksymalnie 3 godzin lekcyjnych

Wszystkie szkolenia będą realizowane w miejscowości Przedbórz, powiat radomszczański, woj. łódzkie.

Pytanie 10

Jeden z Wykonawców wskazał, iż przygotowany przez Zamawiającego dokument- Dodatek nr 8 do SIWZ zawiera błąd formalny, nie pozwalający dokonać oceny przewidzianej w Rozdziale 14, punkt 1, c.

Odpowiedź na pyt. 10

Skorygowano Dodatek nr 8 do SIWZ wprowadzając modyfikację. Zmodyfikowany Dodatek nr 8 do SIWZ stanowi załącznik do niniejszego pisma.

Pytanie 11

Jeden z Wykonawców wskazał, iż zapis rozdziału 14, punkt 1, podpunkt a „kryterium oceny dla ceny” dotyczący sposobu przyznawania punktów za cenę jest sprzeczny z dobrymi obyczajami a co za tym idzie narusza ustawę z dnia 16 kwietnia 1993 o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji (Dz. U. 1993 nr 47 poz. 211). Zdaniem Wykonawcy jeśli założymy, że w przedmiotowym postępowaniu weźmie udział dwóch wykonawców, jeden z nich wykonawca A. zaoferuje cenę 50000,00 a drugi wykonawca B. 50001,00. Posługując się Państwa kryterium wykonawca A otrzyma 50 pkt, a wykonawca B. otrzyma 45 pkt.

Odrobienie „straty” w przypadku wykonawcy B. musiałoby oznaczać posiadanie 4-5 letniego doświadczenia w usługach szkoleniowo- edukacyjnych, przy założeniu że Wykonawca A posiadałby doświadczenie do 1 roku. Taki sposób obliczenia punktacji w kryterium ceny - ogranicza innym przedsiębiorcom dostęp do rynku, otrzymania zamówienia publicznego oraz sprowadza wybór oferty do elementu ceny, pomimo występowania w rozdziale 14 innych kryteriów oceny ofert, nie opartych na cenie.

Natomiast dobra praktyka stosowania z udzielaniu zamówień publicznych pozwala obliczyć kryterium ceny w następujący sposób; (Najniższa zaoferowana kwota/ kwota badanej oferty)

* waga kryterium.

Dla wykonawcy A oznaczałoby to

$50000/50000 * 50=50$ pkt.



Dla wykonawcy B oznaczałoby to 50000/50001 *50-49,99 pkt..

Taki sposób przyznawania punktów najlepiej oddaje różnice cenowe między ofertami i pozostawia możliwość wyboru oferty zależną od kryteriów na których zależy Zamawiającemu, tj. kwalifikacji kadry dydaktycznej oraz doświadczenia firmy szkoleniowej,

Odpowiedź na pyt. 11

"Zdaniem Zamawiającego ustanowienie w przedmiotowym postępowaniu przetargowym kryterium oceny ofert w sposób opisany w SIWZ nie narusza art. 3 ust. 1 ustawy z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji. Należy w tym miejscu wskazać, iż przykładowe wyliczenie sytuacji godzących w literę prawa i dobre obyczaje z art. 3 ust. 2 powołanej wyżej ustawy, nie przewidują sytuacji którą opisał w piśmie Wykonawca, nawet w przybliżeniu. Sposób obliczenia ceny zaproponowany przez Wykonawcę nie jest regułą prawną lecz elementem praktyki, co prawda stosowanym dość często przez Zamawiających, ale nie zawsze. Zamawiający ustanawiając sposób obliczania ceny na zasadzie punktacji nie naruszył ustawy PZP, a tylko naruszenie jej przepisów jest chronione środkiem prawnym z art. 181 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych. Ponadto waga kryteriów oceny ofert została zawarta we wniosku o dofinansowanie projektu (50 % cena, 30% doświadczenie, 20 % kwalifikacje), a sposób jej obliczania pozostawiono swobodzie Zamawiającego. Dodatkowym argumentem jest fakt, że usługa która stanowi przedmiot zamówienia jest usługą niepriorytetową i Zamawiający zgodnie z art. 5 ust. 1 PZP ustanowił kryterium oceny ofert na podstawie właściwości Wykonawcy.

Kończąc, nie ma żadnego, a przynajmniej Zamawiającemu nie jest znane żadnego źródła prawa które by określało w sposób kategoriyczny sposób obliczania ceny wg systemu zaproponowanego przez Wykonawcę; stąd tę kwestię pozostawiono uznaniu Zamawiającego. Zamawiający określił w ogłoszeniu o wszczęciu postępowania sposób obliczenia ceny, tym samym uczynił zadość art. 7 ust 1 PZP (nie naruszył równego traktowania Wykonawców i równej konkurencji).

Pytanie nr 12

P roszę o dokładne określenie ilości dni szkoleniowych/w odniesieniu do jednej grupy szkoleniowej, przypadających na następujące szkolenia:

- Finanse publiczne
- Prawo Administracyjne
- Profesjonalna obsługa klienta

Między zapisami SIWZ a formularzem oferty pojawiają się nieścisłości, uniemożliwiające przeprowadzenie prawidłowej kalkulacji. W odniesieniu do przerw kawowej - do rozliczenia - posługują się Państwo jednostką „osobodzień”. Zatem dla przykładu: szkolenie: Finanse publiczne Dane wyjściowe SIWZ:

ilość godzin: 30 h lekcyjnych przypadających na każdą grupę Ilość grup:

3 h lekcyjna = 45 minut

Łączna ilość uczestników; 20

Dane z formularza ofertowego

Łączna Ilość godzin zajęć: 90 (30h*3grupy)

Łączna cena za poczęstunek kawowy dla uczestników (200 osobodni)

Wykonawca chcąc zatem przeprowadzić kalkulację i wyliczyć łączną cenę za poczęstunek musi znać liczbę dni szkoleniowych/przypadająca na 1 grupę. Wywodząc z prostego obliczenia matematycznego:



- Liczba dni na jedną grupę = łączna liczba dni / ilość grup, a
- Łączna liczba dni = łączna liczba osobodni / łączna liczbę osób, a zatem

$$X = 200/20 = 10 \text{ dni}$$

10 dni jest zatem łączną liczbą dni przypadającą na łączną liczbę grup tj. 3, co powoduje że czas trwania szkolenia dla 1 grupy szkoleniowej wynosi 3,33... dnia. Pojawienie się setnych części dni - powoduje, iż realne szkolenie trwa 4 dni, jednak przyjęcie takiej miary nie daje sprawdzenia w postaci liczby osobodni, na poziomie 200, bowiem $4 \text{ dni} \cdot 3 \text{ gr} \cdot 20 \text{ G}$ uczestników = 240 osobodni

Czy zatem, aby utrzymać łączny czas trwania szkolenia na poziomie 10 dni - wykonawca ma przeszkolić dwie grupy po 3 dni, a ostatnią 4 dni?

Jeśli bowiem hipotetycznie przyjmujemy założenie że liczba dni szkoleniowych na 1 grupę wynosi 10 dni, a czas trwania zajęć podczas jednego dnia wynosi 3 godziny lekcyjne, zmienia się liczba osobodni, gdyż 3 grupy razy 10 dni dają 30 dni szkoleniowych co pomnożone przez liczbę osób 20 - daje łączną liczbę osobodni na poziomie 600, a nie 200 wedle zapisu formularza oferty.

Odpowiedź na pyt. 12

Dla modułu finanse publiczne liczba dni szkolenia przypadająca na każdą grupę wynosi 10dni. Dla modułu prawo administracyjne liczba dni przypadająca na każdą grupę wynosi 15 dni. Dla modułu profesjonalna obsługa klienta liczba dni szkoleniowych na każdą grupę wynosi 10dni. Zamawiający zaznacza, że liczba ilości materiałów przewidzianych do zakupu w ramach każdego modułu jest równoznaczna z łączną ilością uczestników we wszystkich grupach w ramach tego modułu, zatem jeśli np. w module "finanse publiczne" przewidziano zakup pomocy dla 20 uczestników informacja ta stanowi, że uczestników w ramach 3 grup szkoleniowych będzie ok 7,7,6 osób (+,-)- dokładna liczebność poszczególnych grup zostanie ustalona po zakończeniu procesu rekrutacji. Przykład ten ma również odzwierciedlenie w ilości poczęstunku kawowego- 200osobodni. Skoro zatem łączna liczba uczestników w ramach 3 grup wynosi 20, i z prostego obliczenia matematycznego liczba dni szkoleniowych dla wszystkich 20 osób wynosi 10 ($200 \text{osobodni} / 20 \text{osób} = 10 \text{dni}$), oznacza to, że każdy uczestnik będzie miał wsparcie w ramach omawianego szkolenia z "finanse publiczne" po 10dni. Z tego wynika, że jeśli 20osób stanowi 3 grupy z podziałem np. 7,7,6 osobowe, każda grupa ma mieć przeprowadzone 10 dni szkolenia. Ten sam sposób wyliczeń jest zastosowany do pozostałych modułów. Wyliczenia Zamawiającego są prawidłowe.

I. Powyższa informacja została zamieszczona w dniu 30.09.2011r. na:

- stronie internetowej http://przetargi.ipzp.pl/urzedmiejski_przedbo,
- naszej stronie <http://przedborz.bipst.pl/>,
- tablicy ogłoszeń Urzędu Miejskiego w Przedborzu,
- a/a.

BURMISTRZ

[Podpis]

Podpis kierownika Zamawiającego lub
osoby upoważnionej