

**ZARZĄDZENIE Nr 0050.80.2020  
BURMISTRZA MIASTA PRZEDBORZA  
z dnia 30 września 2020 r.**

**w sprawie zatwierdzenia Programu działalności Środowiskowego Domu  
Samopomocy w Gaju – typ A, typ B, typ C**

Na podstawie art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 713), art. 51 a ust. 5 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (t. j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1507 ze zm.) oraz § 4 ust. 1 pkt 3, ust. 3 oraz ust. 2 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 249) zarządzam co następuje:

**§ 1.** Zatwierdzam Program działalności Środowiskowego Domu Samopomocy w Gaju: typ A,B,C stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.

**§ 2.** Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

BURMISTRZ  
mgr Wiesław Jozosik



## **PROGRAM DZIAŁALNOŚCI ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W GAJU – TYP A, TYP B i TYP C**

Środowiskowy Domy Samopomocy w Gaju jest dziennym ośrodkiem wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi, oddany w trwały zarząd przez Gminę Przedbórz, przeznaczony dla następującej grupy odbiorców:

- osób przewlekle psychicznie chorych (typ A),
- osób z niepełnosprawnością intelektualną (typ B),
- osób wykazujących inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych (typ C).

Każda z grup korzystających ze Środowiskowego Domu Samopomocy w Gaju potrzebuje innych form pomocy środowiskowej, leczenia i metod terapii.

**Celem głównym** działalności Środowiskowego Domu Samopomocy jest postępowanie rehabilitacyjne rozumiane, jako zespół działań zmierzających do osiągnięcia przez uczestników jak najpełniejszej samodzielności życiowej.

Priorytetowe kierunki działań terapeutycznych Domu obejmują:

1. Kształtowanie i pogłębianie umiejętności samodzielnego funkcjonowania
2. Kształtowanie i pogłębianie umiejętności interpersonalnych
3. Rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do nowych form aktywności
4. Wsparcie w zakresie rehabilitacji społecznej

Praca terapeutyczna Domu realizowana będzie poprzez:

- trening funkcjonowania w życiu codziennym,
- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów,
- trening umiejętności komunikacyjnych,
- trening umiejętności spędzania czasu wolnego,
- poradnictwo psychologiczne,
- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych,
- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych,
- niezbędną opiekę,
- terapię ruchową,
- inne formy postępowania, tj.
  - terapię zajęciową,
  - organizację spotkań integracyjnych, imprez o charakterze kulturalnym i sportowym,
  - udział w wyjazdowych spotkaniach integracyjnych, konkursach, festiwalach,
  - współpraca z organizacjami pozarządowymi, placówkami, organizacjami, instytucjami działającymi na rzecz integracji społecznej lub świadczącymi usługi dla osób niepełnosprawnych,
  - udział w projektach,
  - współpraca z mediami, dbałość o wizerunek placówki i uczestników,
  - współpraca z młodzieżą i studentami, wolontariat.

**Realizacja celów i zadań:**

1. Ogólne usprawnianie, rozwój umiejętności wykonywania umiejętności życia codziennego,
2. Opanowanie czynności przysposabiających do pracy,
3. Przystosowanie do życia w społeczeństwie,
4. Usprawnianie sposobu komunikowania się z otoczeniem poprzez rehabilitację mowy nakierowaną głównie na rozumienie /odbiór i mówienie, budowanie wypowiedzi/,
5. Rozwijanie podstawowych oraz specjalistycznych umiejętności zawodowych umożliwiających podjęcie pracy zarobkowej bądź szkolenia zawodowego.

**Zajęcia prowadzone będą w pracowniach:**

1. Pracownia kulinarna z niezbędnymi narzędziami i sprzętem gospodarstwa domowego,
2. Pracownia plastyczna,
3. Pomieszczenie wielofunkcyjne - miejsce spotkań z uczestnikami zajęć i ich rodzinami,
4. Pracownia ceramiczna,
5. Pracownia stolarska,
6. Pracownia komputerowa,
7. Gabinet psychologa – pokój do poradnictwa psychologicznego pełniący ponadto funkcję pokoju wyciszenia, w tym dla osób z niepełnosprawnością sprzężoną,
8. Jadalnia – miejsce spożywania posiłków,
9. Korytarz – miejsce odpoczynku, zabaw integracyjnych, dyskotek,

Terapeuci dostosowują treści, metody, i organizację zajęć do możliwości psychofizycznych uczestników. Każdy z uczestników traktowany jest podmiotowo, uczestniczy w zajęciach zgodnie z możliwościami psychofizycznymi oraz indywidualnym planem postępowania wspierającego – aktywizującego. Postępowanie wspierające jest zindywidualizowane i oparte na elastycznym, długotrwałym procesie terapeutycznym.

## **I. Środowiskowy Dom Samopomocy Typu A i jego program działalności.**

Oferta dla uczestników Środowiskowego Domu Samopomocy typu A jest skierowana do osób przewlekle psychicznie chorych. Doświadczenie choroby psychicznej wiąże się z poczuciem wyobcowania i osamotnienia oraz z trudnościami w kontaktach z ludźmi. Osoby te przeżywają niechęć do podejmowania jakichkolwiek działań. Tracą wiarę we własne możliwości. Trudno jest im znaleźć miejsce, w którym mogłyby dzielić się swoimi przeżyciami i pomysłami.

### **Dom Typu „A” w swoim programie działalności zakłada następujące cele:**

- doprowadzenie do zwiększenia poczucia pewności siebie i poczucia własnej wartości w kontaktach z ludźmi,
- zwiększenie własnej aktywności,
- wykształcenie umiejętności radzenia sobie z doświadczeniem choroby psychicznej,
- zapewnienie możliwości dzielenia się swoimi przeżyciami oraz poszukiwaniem rozwiązań,
- poprawę wzajemnych relacji interpersonalnych,
- integrację społeczną.
- zmianę postrzegania i wizerunku osób niepełnosprawnych w środowisku, bez względu na przyczynę niepełnosprawności.

Dom Typu „A” realizuje swoje cele poprzez stosowanie różnorodnych form zajęć indywidualnych i grupowych dostosowanych do potrzeb i możliwości uczestnika, jak również do możliwości organizacyjnych i finansowych ŚDS.

### **Program działania ŚDS typu „A” przewiduje następujące obszary działania i formy zajęć:**

- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów,
- poradnictwo psychologiczne,
- terapia zajęciowa w pracowniach: plastycznej, ceramicznej, stolarskiej z wykorzystaniem różnych metod pracy, mająca na celu ujawnienie i rozwijanie zdolności uczestników w danej dziedzinie, poprawę percepcji, skupienia, wzrost poczucia własnej wartości,
- trening kulinarny, mający na celu opanowanie oraz doskonalenie umiejętności planowania, przygotowywania posiłków, rozwijanie umiejętności współpracy w grupie,
- zajęcia w pracowni komputerowej mające na celu nabycie oraz doskonalenie umiejętności posługiwania się sprzętem komputerowym i elektronicznym, wzrost umiejętności zawodowych a także poprawę poczucia własnej wartości,
- treningi komunikacji interpersonalnej i umiejętności społecznych (zajęcia indywidualne, grupowe, spotkania społeczności),
- trening higieniczny mający na celu naukę dbania o higienę osobistą,
- zajęcia rozwijające aktywność i ekspresję twórczą poprzez udział w zajęciach muzycznych, plastycznych, usprawniania fizycznego,
- trening umiejętności spędzania czasu wolnego,
- trening budżetowy uczący, jak dysponować budżetem domowym,
- zajęcia relaksacyjne, wyciszające mające na celu poprawę funkcjonowania uczestników w zakresie radzenia sobie z napięciem emocjonalnym, umiejętność rozładowywania napięcia, radzenia sobie ze stresem,
- zajęcia ruchowe służące poprawie kondycji psychofizycznej,
- praca socjalna, w tym poradnictwo dla uczestników oraz ich rodzin, pomoc w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych, współpraca z ośrodkami pomocy społecznej,
- organizacja integracyjnych otwartych i zamkniętych imprez okolicznościowych,

- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych,
- stała współpraca z rodziną, w miarę potrzeb wizyty domowe u uczestników w miejscu zamieszkania.

#### **Założone efekty działań terapeutycznych oraz treningów u uczestników:**

- wzrost aktywności psychoruchowej oraz sprawności fizycznej,
- wzrost umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych (nawiązywanie i podtrzymywanie rozmowy, umiejętność funkcjonowania w grupie, podejmowanie aktywnych działań, wywiązywanie się z obowiązków),
- zainteresowanie uczestnictwem w zajęciach zorganizowanych,
- poprawa motoryki małej i wielkiej,
- podniesienie samooceny i samoakceptacji,
- wzrost zainteresowania sposobami spędzania czasu wolnego,
- umiejętność dysponowania własnym budżetem,
- umiejętność radzenia sobie z emocjami,
- wzrost poczucia własnej wartości.

Ocena efektów działalności Domu dokonywana jest raz w roku, w formie sprawozdania rocznego z działalności Domu, z uwzględnieniem następujących informacji:

- formie przeprowadzonych zajęć, realizacji planowanych działań oraz uzyskanych efektach;
- liczbie osób korzystających z poszczególnych zajęć,
- liczbie uczestników, którzy opuścili Dom,
- współpracy z rodzinami, opiekunami, ośrodkami pomocy społecznej, służbami zdrowia, urzędami pracy, organizacjami pozarządowymi,
- aktualnych zasobach Domu przeznaczonych na jego funkcjonowanie.

Ocena efektów dokonywana jest w oparciu o dokumentację indywidualną (indywidualne plany wspierająco – aktywizujące i oceny) oraz zbiorczą, tzn., ewidencję obecności uczestników, dzienniki zajęć terapeutycznych oraz dokumentację dotyczącą działalności Zespołu Wspierająco – Aktywizującego.

#### **Kierunki rozwoju:**

Dla prawidłowego funkcjonowania Środowiskowego Domu Samopomocy w Gaju niezbędne jest podejmowanie następujących działań:

1. Stałego podnoszenia kwalifikacji przez kadre domu,
2. Okresowej oceny indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących uczestników,
3. Rozwijanie współpracy z rodzinami uczestników oraz środowiskiem lokalnym,
4. Współpraca z organizacjami pozarządowymi, służbami i instytucjami działającymi na rzecz integracji społecznej uczestników,
5. Angażowania uczestników w działalność Domu,
6. Nawiązanie i podtrzymywanie stałych kontaktów z innymi Domami położonymi nie tylko w Powiecie Radomszczańskim z korzyścią dla uczestników tych Domów oraz kadry (wymiana doświadczeń, spostrzeżeń i uwag).

## **II. Środowiskowy Dom Samopomocy Typu B i jego program działalności.**

Dom typu B – jest placówką pobytu dziennego dla osób niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu: umiarkowanym, znacznym, głębokim oraz lekkim ( jeżeli jednocześnie występują inne zwłaszcza neurologiczne zaburzenia).

Oferta środowiskowego domu samopomocy typu B wychodzi naprzeciw potrzebom osób niepełnosprawnych intelektualnie, które potrzebują środowiskowego wsparcia z uwzględnieniem terapii społecznej dającej im możliwość funkcjonowania w grupie społeczeństwie, aktywnego spędzania czasu, rozwijania umiejętności z zakresu samoobsługi, a także zahamowania regresu rozwoju umysłowego.

Program ukierunkowany jest na rozwój indywidualny osób niepełnosprawnych intelektualnie poprzez przygotowanie ich do niezależnego i godnego życia oraz przywrócenia im własnego miejsca w rodzinie i społeczeństwie.

### **Środowiskowy Dom Samopomocy typu B w swoim programie zakłada następujące cele:**

- wyposażenie osób niepełnosprawnych intelektualnie w podstawowe umiejętności i wiadomości,
- podtrzymywanie umiejętności wypracowanych w szkole,
- zaradność w życiu codziennym, samodzielność w zakresie zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych,
- zapobieganie powstawaniu nowych niepełnosprawności,
- integrację społeczną,
- aktywizowanie uczestników zajęć, rozwijanie ich zainteresowań , indywidualnych uzdolnień poprzez udział w różnorodnych zajęciach terapeutycznych i treningach umiejętności społecznych,
- doprowadzenie do zwiększenia poczucia własnej wartości oraz pewności siebie w kontaktach z ludźmi,
- środowiskowe wsparcie i pomoc rodzinie,
- wypracowywanie pozytywnego, realnego wizerunku osób niepełnosprawnych intelektualnie oraz przeciwdziałanie stereotypom,
- zmianę postrzegania i wizerunku osób niepełnosprawnych w środowisku, bez względu na przyczynę niepełnosprawności.

Podstawą wszelkich działań terapeutycznych jest konstruktywna, oparta na wzajemnym zaufaniu współpraca z rodzinami uczestników. Realizacja programu bez wsparcia rodziny nie przyniesie pożądaných efektów. Zaangażowanie zespołu terapeutycznego i rodziny w proces terapii osoby niepełnosprawnej pozwoli na poprawę funkcjonowania uczestnika zajęć oraz wspiera bliskich w ich codziennym życiu.

### **Program działania ŚDS typu „B” przewiduje następujące obszary działania i formy zajęć:**

- trening funkcjonowania w życiu codziennym,
- terapia zajęciowa w pracowniach: plastycznej, ceramicznej, stolarskiej z wykorzystaniem różnych metod pracy, mająca na celu ujawnienie i rozwijanie zdolności uczestników w danej dziedzinie, poprawę percepcji, skupienia, wzrost poczucia własnej wartości,
- trening kulinarny mający na celu opanowanie oraz doskonalenie umiejętności planowania, przygotowywania posiłków, rozwijanie umiejętności współpracy w grupie,

- zajęcia w pracowni komputerowej mające na celu nabycie oraz doskonalenie umiejętności posługiwania się sprzętem komputerowym i elektronicznym, wzrost umiejętności zawodowych, a także poprawę poczucia własnej wartości,
- treningi komunikacji interpersonalnej i umiejętności społecznych (zajęcia indywidualne, grupowe, spotkania społeczności),
- trening higieniczny mający na celu naukę dbania o higienę osobistą,
- trening edukacyjny: nauka pisania, czytanie, liczenia,
- zajęcia rozwijające aktywność i ekspresję twórczą poprzez udział w zajęciach muzycznych, plastycznych, usprawniania fizycznego,
- trening umiejętności spędzania czasu wolnego,
- zajęcia relaksacyjne, wyciszające,
- praca socjalna, w tym poradnictwo dla uczestników oraz ich rodzin, pomoc w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych, współpraca z ośrodkami pomocy społecznej,
- organizacja integracyjnych otwartych i zamkniętych imprez okolicznościowych,
- stała współpraca z rodziną, w miarę potrzeb wizyty domowe u uczestników w miejscu zamieszkania.

Wszystkie zajęcia dostosowane są do indywidualnych potrzeb uczestnika. Każdy rozwija się zgodnie z własnymi predyspozycjami, bez presji czasu.

#### **Założone efekty działań terapeutycznych oraz treningów u uczestników:**

1. Poprawa funkcjonowania osób niepełnosprawnych intelektualnie w życiu codziennym (zaradność w życiu codziennym, samodzielność w zakresie zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych),
2. Wzrost aktywności psychoruchowej oraz sprawności fizycznej,
3. Wzrost umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych (nawiązywanie i podtrzymywanie rozmowy, umiejętność funkcjonowania w grupie, podejmowanie aktywnych działań, wywiązywanie się z obowiązków),
4. Zainteresowanie uczestnictwem w zajęciach zorganizowanych,
5. Poprawa motoryki małej i wielkiej,
6. Podniesienie samooceny i samoakceptacji,
7. Wzrost zainteresowania sposobami spędzania czasu wolnego,
8. Umiejętność radzenia sobie z własnymi emocjami,
9. Wzrost poczucia własnej wartości.

Ocena efektów działalności Domu dokonywana jest raz w roku, w formie sprawozdania rocznego z działalności Domu, z uwzględnieniem następujących informacji:

- formie przeprowadzonych zajęć, realizacji planowanych działań oraz uzyskanych efektach;
- liczbie osób korzystających z poszczególnych zajęć,
- liczbie uczestników, którzy opuścili Dom,
- współpracy z rodzinami, opiekunami, ośrodkami pomocy społecznej, służbami zdrowia, urzędami pracy, organizacjami pozarządowymi,
- aktualnych zasobach Domu przeznaczonych na jego funkcjonowanie.

Ocena efektów dokonywana jest w oparciu o dokumentację indywidualną (indywidualne plany wspierająco – aktywizujące) oraz zbiorczą, tzn., ewidencję obecności uczestników, dzienniki zajęć terapeutycznych oraz dokumentację dotyczącą działalności Zespołu Wspierająco – Aktywizującego.

**Kierunki rozwoju:**

Dla prawidłowego funkcjonowania Środowiskowego Domu Samopomocy w Gaju niezbędne jest podejmowanie następujących działań:

1. Stałego podnoszenia kwalifikacji przez kadre domu,
2. Okresowa ocena indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących uczestników,
3. Rozwijanie współpracy z rodzinami uczestników oraz środowiskiem lokalnym
4. Współpraca z organizacjami pozarządowymi , służbami i instytucjami działającymi na rzecz integracji społecznej uczestników,
5. Angażowania uczestników w działalność Domu,
6. Nawiązanie i podtrzymywanie stałych kontaktów z innymi Domami położonymi nie tylko w Powiecie Radomszczańskim, z korzyścią dla uczestników tych Domów oraz kadry (wymiana doświadczeń, spostrzeżeń i uwag).



### **III. Środowiskowy Dom Samopomocy Typu C i jego program działalności.**

Środowiskowy Dom Samopomocy Typu C przeznaczony jest dla osób wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych. Poważnym problemem ww. grupy osób jest niemożność pełnego funkcjonowania w rodzinie, społeczeństwie i trudności w integracji ze społecznością lokalną. Bardzo często osoby z zaburzeniami psychicznymi izolują się od społeczeństwa.

Środowiskowy Dom Samopomocy typu C w swoim programie zakłada następujące cele:

- nabycie umiejętności jak najbardziej samodzielnego pełnienia ról życiowych i społecznych,
- usamodzielnianie uczestników poprzez uczenie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia,
- kształtowanie umiejętności zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych i umiejętności społecznego funkcjonowania,
- motywowanie do aktywności zawodowej w ramach zajęć terapii zajęciowej,
- doprowadzenie do zwiększenia poczucia własnej wartości oraz pewności siebie w kontaktach z ludźmi,
- integracja z rodziną i środowiskiem lokalnym,
- motywowanie do leczenia i rehabilitacji - dyscyplina przyjmowania systematycznie leków, kształtowanie potrzeb kontaktu z lekarzem psychiatrą, praca nad samoświadomością swojej choroby, przysposobienie do podjęcia pracy, przełamywanie lęku przed nowymi wyzwaniami,
- usamodzielnianie i pomoc w załatwianiu spraw urzędowych niezbędnych do samodzielnego funkcjonowania np. załatwianie mieszkania, dodatku mieszkaniowego, wyrobienie dowodu osobistego.

Aby osiągnąć przyjęte cele prowadzone są działania: społeczne, psychologiczne, wychowawcze, usprawniania ruchowego umożliwiające osobom z zaburzeniami psychicznymi, przy aktywnym ich udziale w miarę samodzielną egzystencję i integrację. Cały program postępowania z tą grupą uczestników oparty jest na elastycznym, dostosowanym do potrzeb psychofizycznych uczestnika, za jego akceptacją oraz przy współpracy z rodziną.

**Program działania ŚDS typu „C” przewiduje następujące obszary działania i formy zajęć:**

- trening funkcjonowania w życiu codziennym, w tym trening kulinarny,
- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów,
- zajęcia uprawniające pamięć, koncentrację i uwagę,
- terapia zajęciowa z wykorzystaniem różnych metod pracy, mająca na celu ujawnienie i rozwijanie zdolności uczestników w danej dziedzinie, poprawę percepcji, skupienia, wzrost poczucia własnej wartości,
- zajęcia w pracowni komputerowej mające na celu nabycie oraz doskonalenie umiejętności posługiwania się sprzętem komputerowym i elektronicznym, wzrost umiejętności zawodowych a także poprawę poczucia własnej wartości,
- treningi komunikacji interpersonalnej i umiejętności społecznych (zajęcia indywidualne, grupowe, spotkania społeczności),
- trening higieniczny – mający na celu naukę dbania o higienę osobistą,
- terapię ruchową,

- trening umiejętności spędzania czasu wolnego,
- trening budżetowy,
- zajęcia relaksacyjne, wyciszające mające na celu poprawę funkcjonowania uczestników w zakresie radzenia sobie z napięciem emocjonalnym, umiejętność rozładowywania napięcia, radzenia sobie ze stresem,
- poradnictwo psychologiczne,
- pomoc w dostępie do podstawowych świadczeń zdrowotnych,
- praca socjalna w tym poradnictwo dla uczestników oraz ich rodzin, pomoc w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych, współpraca z ośrodkami pomocy społecznej,
- organizacja integracyjnych otwartych i zamkniętych imprez okolicznościowych,
- stała współpraca z rodziną, w miarę potrzeb wizyty domowe u uczestników w miejscu zamieszkania.

#### **Założone efekty działań terapeutycznych oraz treningów u uczestników:**

1. Wzrost aktywności psychoruchowej oraz sprawności fizycznej,
2. Rozwój umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych (nawiązywanie i podtrzymywanie rozmowy, umiejętność funkcjonowania w grupie, podejmowanie aktywnych działań, wywiązywanie się z obowiązków),
3. Zainteresowanie uczestnictwem w zajęciach zorganizowanych,
4. Poprawa motoryki małej i wielkiej,
5. Wzrost samoakceptacji i samooceny,
6. Zainteresowanie nowymi sposobami spędzania czasu wolnego,
7. Rozwój umiejętności radzenia sobie z własnymi emocjami,
8. Umiejętność załatwienia spraw urzędowych,
9. Wzrost poczucia własnej wartości i pewności siebie,
10. Umiejętność gospodarowania własnym budżetem
11. Świadome leczenie i rehabilitacja,
12. Integracja społeczna i zawodowa uczestników.

Ocena efektów działalności Domu dokonywana jest raz w roku, w formie sprawozdania rocznego z działalności Domu, z uwzględnieniem następujących informacji:

- formie przeprowadzonych zajęć, realizacji planowanych działań oraz uzyskanych efektach;
- liczbie osób korzystających z poszczególnych zajęć,
- liczbie uczestników, którzy opuścili Dom,
- współpracy z rodzinami, opiekunami, ośrodkami pomocy społecznej, służbami zdrowia, urzędami pracy, organizacjami pozarządowymi,
- aktualnych zasobach Domu przeznaczonych na jego funkcjonowanie.

Ocena efektów dokonywana jest w oparciu o dokumentację indywidualną (indywidualne plany i oceny wspierająco – aktywizujące) oraz zbiorczą, tzn., ewidencję obecności uczestników, dzienniki zajęć terapeutycznych oraz dokumentację dotyczącą działalności Zespołu Wspierająco – Aktywizującego.

#### **Kierunki rozwoju:**

Dla prawidłowego funkcjonowania Środowiskowego Domu Samopomocy w Gaju niezbędne jest podejmowanie następujących działań:

1. Stałe podnoszenia kwalifikacji przez kadrę domu.
2. Okresowa ocena indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących uczestników.
3. Rozwijanie współpracy z rodzinami uczestników oraz środowiskiem lokalnym.

4. Współpraca z organizacjami pozarządowymi , służbami i instytucjami działającymi na rzecz integracji społecznej uczestników.
5. Angażowania uczestników w działalność Domu.
6. Nawiązanie i podtrzymywanie stałych kontaktów z innymi Domami położonymi nie tylko w Powiecie Radomszczańskim, z korzyścią dla uczestników tych Domów oraz kadry (wymiana doświadczeń, spostrzeżeń i uwag).

**Kierownik**  
Środowiskowego Domu Samopomocy  
w Gaju

Sporządził:

30.09.2020

(data i podpis)

*Renata Łuczyńska*  
mgr Renata Łuczyńska

Zatwierdził:

30.09.2020

(data i podpis)

~~BURMISTRZ~~

~~mgr Wiesława Janosik~~